מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלוש השורות במודל קיר החוסן
- לזהות דוגמאות מתאימות לכל שורה
- לתרגל חשיבה אישית על מקורות החוסן שלי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המודל

- 1. א – יש לי, אני, אני יכול/ה
- 2. ב – יש לי

חלק ב' – התאמת דוגמאות לשורה

- 1 – ד (יש לי)
- 2 – א (אני)
- 3 – ב (אני יכול/ה)
- 4 – ג (יש לי)

חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בקיר יש שלוש שורות: יש לי, אני, אני יכול/ה
- 2. נכון – זו ההגדרה של השורה הראשונה

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. חבר
- 2. מתמיד/ה

חלק ה' – חשיבה אישית

- 1. תשובה אישית עם נימוק קביל, לדוגמה חבר או בן משפחה שתומך

חלק ו' – בניית קיר אישי

- 1. קריטריונים: לבנה אחת מכל שורה, נימוק קצר וכנה לכל בחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יש לי, אני, אני יכול/ה
- כל תשובה אישית והגיונית מתקבלת
- להיזכר במקורות התמיכה והחוזק האישיים שלנו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על משמעות המילה חוסן לפני תחילת הדף
- לעודד תלמידים לחשוב על דוגמאות אישיות משלהם ולא רק להעתיק מהדוגמאות באתר
- חלק מהתלמידים עשויים להתקשות למצוא דוגמה לשורת יש לי, כדאי להציע אפשרויות נוספות בעדינות

דף תרגול: קיר החוסן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קיר החוסן הוא מודל שמראה מה מחזק אותנו, בעזרת שלוש שורות: יש לי, אני ואני יכול/ה. כל לבנה בקיר היא משהו שתומך בנו כשקשה.

בנק מילים: מתמיד/ה | חבר

1 חלק א' – הבנת המודל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהן שלוש השורות בקיר החוסן?

א) יש לי, אני, אני יכול/ה ב) אני, אתה, הוא ג) עבר, הווה, עתיד

2. לאיזו שורה שייך המשפט יש לי חבר שאפשר לדבר איתו?

א) אני יכול/ה ב) יש לי ג) אני

2 חלק ב' – התאמת דוגמאות לשורה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה שאוהבת אותי	___	**א.** אני
2. מצחיק/ה	___	**ב.** אני יכול/ה
3. לפתור בעיה	___	**ג.** יש לי
4. יועצת שאפשר לפנות אליה	___	**ד.** יש לי

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קיר החוסן בנוי משורה אחת בלבד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	השורה יש לי מתארת אנשים ודברים שתומכים בי	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. יש לי _____ שאפשר לדבר איתו

2. אני _____ , כי אני לא מוותר/ת

5 חלק ה' – חשיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו שם של אדם אחד שנמצא ב יש לי שלכם, ולמה בחרתם בו

6 חלק ו' – בניית קיר אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש לבנים, אחת מכל שורה, ובנו קיר חוסן אישי קצר. כתבו אותן ונמקו את הבחירה

כרטיס יציאה

מהן שלוש השורות בקיר החוסן?

תנו דוגמה אחת מהחיים שלכם לשורת יש לי

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️